

CENTRO EDUCATIVO INTELIGENTE



David Montalvá Furió
Responsable Centros Educativos
Inteligentes
montalva_dav@gva.es

CENTRO EDUCATIVO INTELIGENTE

- Surge de la necesidad de igualar la forma en que los alumnos reciben la información dentro y fuera de los centros educativos.
- En casa reciben mucha información multimedia desde consolas, ordenadores, móviles, televisores, etc. y está demostrado que esto les ayuda a retener mucha más información.



CENTRO EDUCATIVO INTELIGENTE

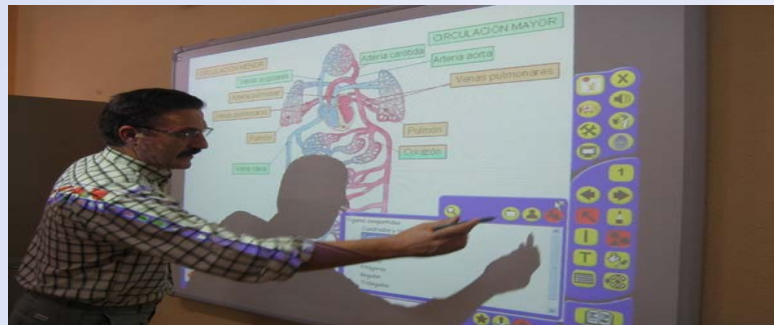
- En los centros educativos el alumno no recibe la información de la misma manera. Pasando de su mundo multimedia a recibir información en texto plano y alguna imagen en el libro.



- El centro educativo inteligente permite garantizar el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) a todo el alumnado y profesorado del centro.

CENTRO EDUCATIVO INTELIGENTE

- Se dota con los elementos tecnológicos más innovadores, quedando todos los espacios del centro informatizados mediante la tecnología de los clientes ligeros, pizarras digitales y acceso a Internet.



- El centro continua siendo accesible desde fuera del mismo con la integración dentro del nuevo portal educativo <http://mestreacasa.gva.es>

mestre
@casa

CENTRO EDUCATIVO INTELIGENTE

- Se está instalando una nueva red de comunicaciones mediante fibra óptica para mejorar el acceso a Internet en los centros educativos.



- Este año se implantará en 18 centros educativos repartidos por toda la comunidad valenciana (5 en Castellón, 6 en Alicante y 7 en Valencia).

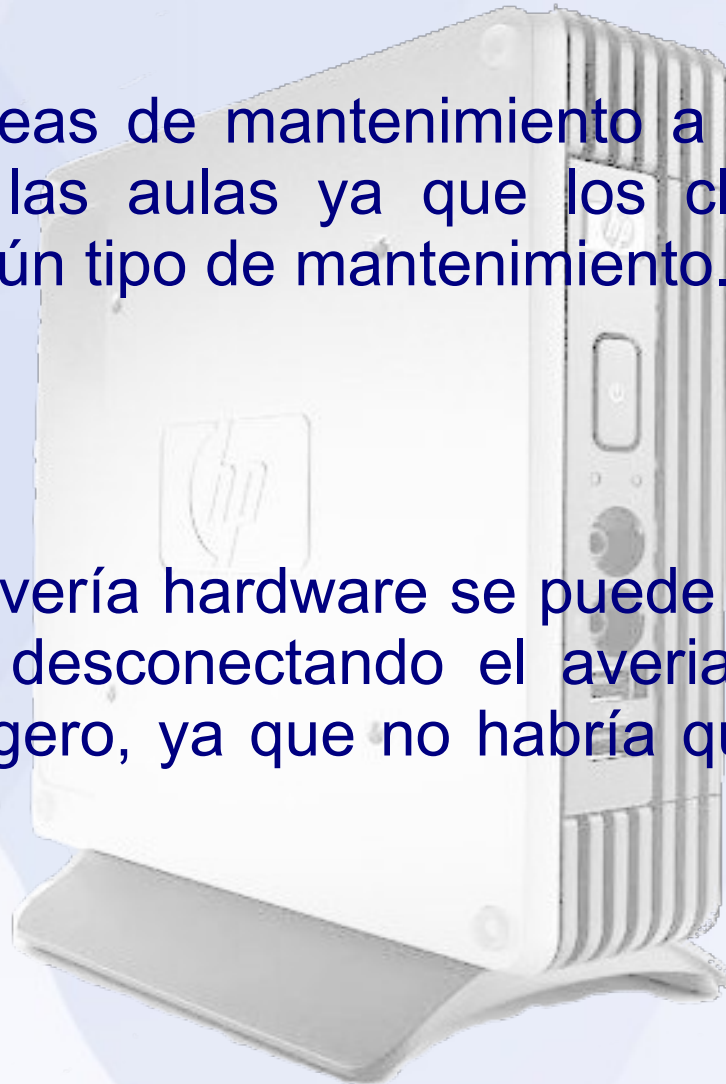
CLIENTES LIGEROS

- Los clientes ligeros son la base del centro educativo inteligente ya que aportan muchas ventajas de eficiencia y mantenimiento.
- Suponen un ahorro de consumo energético, aproximadamente de un 80%, y evita también la generación de residuos tecnológicos, ya que no se necesita sustituir los equipos informáticos.



CLIENTES LIGEROS

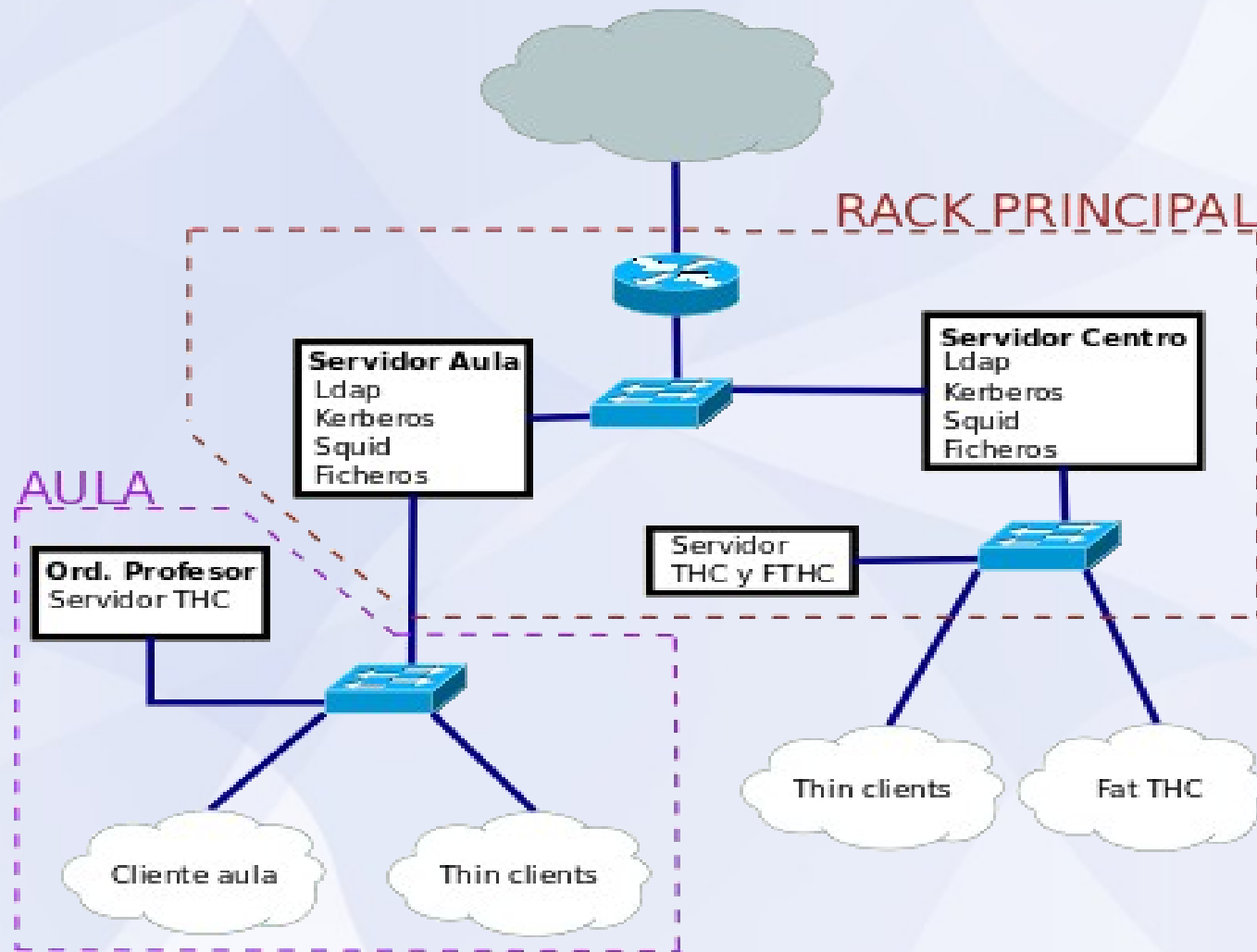
- Limita las tareas de mantenimiento a los servidores de centro y de las aulas ya que los clientes ligeros no precisan ningún tipo de mantenimiento.
- En caso de avería hardware se puede seguir trabajando simplemente desconectando el averiado y conectando otro cliente ligero, ya que no habría que instalar ningún software.



MODELO DE CENTRO

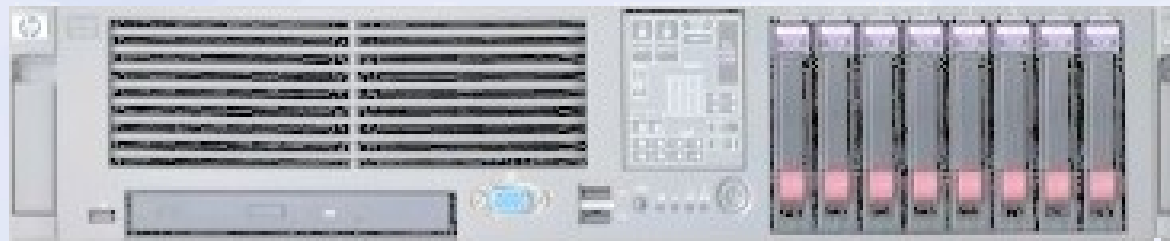
- Nace de la necesidad de reducir y facilitar las tareas de mantenimiento de los ordenadores en los centros educativos.
- Se centraliza la información de usuarios y sus ficheros en el servidor de centro, replicándolos en los servidores de aula.
- Todo el desarrollo está basado en software libre. La utilización de software libre no sólo aporta ventajas económicas, sino que promueve valores éticos de gran valor para el sistema educativo, como la compartición del conocimiento, la colaboración, el trabajo en equipo y por supuesto, la libertad.

MODELO DE CENTRO



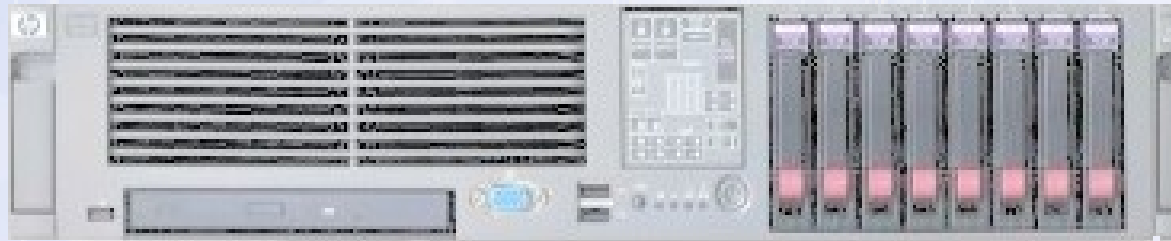
MODELO DE CENTRO

- Servidor de Centro/Servidor de Aula:
 - Administración de LDAP y Kerberos.
 - Filtrado de contenidos (Dansguardian).
 - Proxy-cache.
 - Replicación de datos con servidores de aula.



MODELO DE CENTRO

- Servidor THC/FTHC:
 - Sirve el entorno gráfico a los clientes ligeros.
 - Se pueden añadir más servidores si aumenta el número de clientes a los que tiene que servir.



MODELO DE CENTRO

- Clientes Semi-ligeros FTHC:
 - Debido a que en los clientes ligeros el entorno gráfico se ejecuta en el servidor existen limitaciones en cuanto al hardware que se puede conectar.
 - Estas limitaciones se solucionan con una nueva configuración, los clientes semi-ligeros.
 - Se trata de una solución donde los procesos se ejecutan en el propio equipo en lugar de en el servidor.

MODELO DE CENTRO

- Se utiliza la distribución LliureX de la Generalitat Valenciana.
- Todo el software se puede descargar de <http://lliurex.net>



**GRACIAS POR LA
ATENCIÓN**

